

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»

ПЛАН  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ  
ГРУППА «РАДОСТЬ»



Воспитатель: Фазлыева М.А

**Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности бед избежать,  
А где надо – на помощь позвать.**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Программные задачи	Форма и методы проведения	Примечание
1	Февраль	Безопасные правила вокруг нас» «Опасные снег и мороз».	<i>Учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой, о правилах поведения вокруг нас в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах, учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.</i>	<i>Анализ проблемной ситуации, игры с использованием современных образовательных технологий: игровая, ИКТ-технологии.</i>	<i>Игра-Эксперименты со льдом, сосульками, выводы. «Берегись мороза». Физ.минутка « Дети по территории участка гуляли»</i>
		Путешествие в Город безопасности»	<i>Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение в детском саду, действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.</i>	<i>Игры с «Острова Безопасности» (выставка рисунков о безопасности. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций</i>	<i>«Безопасное путешествие на территории участка или в группе</i>
2	Март	«Правила безопасности знаю и всегда выполняю»	<i>Формирование представлений воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах. уточнить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в группе.</i>	<i>Моделирование ситуаций. Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению».</i>	<i>Ди «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»</i>
		<u>Экскурсии: в прачечную: знакомство с правилами хранения утюга, знакомство с работой электроприборов;</u>	<i>Создание условий для ознакомления детей с трудом прачки в детском саду. уточнить и расширить представления детей о труде прачки в детском саду. Познакомить детей с оборудованием прачечной, назначением и функцией стиральной, сушильной и гладильной машин, о правилах безопасности.</i>	<i>Разучивание пословиц, поговорок, загадок про электроприборы, и источниках опасностей. Игровые ситуации. Просмотр презентаций</i>	<i>Лото «Профессии «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</i>

3	Апрель	«Окно, двери, лестницы как источники опасности»;	«Безопасное поведение в помещении: открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице, закрепить представления о предметах, с которыми можно играть и предметах, игры с которыми могут привести к беде.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по лестницам». Просмотр видеофильмов	Д/ игра «Где можно играть?» «Осторожно – открытое окно!» через размещение памяток: «Не выглядывай в открытое окно»
		«Острые, колюще-режущие предметы как источник опасности»;	Учить разделять предметы в ДОУ, на опасные и безопасные Воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами	Осторожно! <b>Острые, колюще-режущие предметы</b> Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы).	Д/и «Найди опасные предметы». «Можно – нельзя». Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы).
4	Май	Правила первой помощи при травме в группе»	Выявить/закрепить знания о действиях, при оказании первой помощи при травме, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами	Творческие задания Дидактические игры. Презентация: Первая помощь	Д/ игра « Катюша поранила пальчик» (Кукла, пластырь, бинт, дезинфицирующие средства)
		Экскурсия в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов.	Познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; расширять представления детей о профессии врача и медсестры о правилах безопасного поведения в медицинском кабинете;	Беседа «О роли лекарств и витаминов» (правила хранения лекарств и их приема). Пальчиковая гимнастика: «Квасим капусту» Отгадывание и составление загадок. Гимнастика для глаз «Мост»» "Не ешь лекарства и витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации	Отгадывание и составление загадок «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода».

